

**ΘΕΜΑ: «ΕΤΗΣΙΟ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ 1<sup>ου</sup> ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΧΩΡΑΣ ΚΑΛΥΜΝΟΥ, ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ, ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2022-23».**

Στη Χώρα Καλύμνου και στο γραφείο των εκπαιδευτικών του 1<sup>ου</sup> Δημοτικού Σχολείου Χώρας Καλύμνου, σήμερα **Παρασκευή 23 Σεπτεμβρίου 2022**, και ώρα 13:20 μ.μ. ο Σύλλογος Διδασκόντων που αποτελείται από τους/τις:

1. Κόκκινο Νομικό, δάσκαλο, Διευθυντή
2. Καραγεωργίου Καλλιόπη, δασκάλα,
3. Ζήση Σπυρίδωνα, δάσκαλο,
4. Σκαρούλλη Άννα, δασκάλα
5. Πλάτση Αγγελική, δασκάλα,
6. Μπιλλήρη Μαρία, δασκάλα,
7. Χαλιπήλια Διονυσία, δασκάλα,
8. Νικολάου Ιωάννα, δασκάλα,
9. Γαλουζή Νομική, δασκάλα,
10. Αλαχούζου Φουκαΐνα, δασκάλα Π.Σ.
11. Γκαμαράζη Ευάγγελο, δάσκαλο Π.Σ.
12. Ψαρά Νίκη, δασκάλα Π.Σ.
13. Μαστροκούκου Γεωργία, δασκάλα Π.Σ.
14. Σαλταμάρα Μαριάννα, δασκάλα Π.Σ.
15. Τσάτσιο Ιωάννη, καθηγητή καλλιτεχνικών,
16. Παστρικού Μαρία, δασκάλα,
17. Ραγκούση Γεώργιο, σχολικό νοσηλεύτη,

συνήλθε σε έκτακτη συνεδρίαση, έπειτα από πρόσκληση του Διευθυντή, για να συζητήσει το θέμα: «Σύνταξη ετήσιου σχεδίου δράσης για την εφαρμογή των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων στην Πρωτοβάθμια & Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση».

Αφού διαπιστώθηκε η ύπαρξη της απαρτίας, με παρόντα και τα 17 από τα 17 μέλη που όφειλαν να παρευρίσκονται, ακολούθησε διαλογική συζήτηση και έκθεση απόψεων και ο Σύλλογος Διδασκόντων, λαμβάνοντας υπόψη:

1. Την εισήγηση του Διευθυντή,
2. Τον νόμο 4692/2020, άρθρο 1 «Αναβάθμιση σχολείου και άλλες διατάξεις»,
3. Την υπουργική απόφαση αρ.94236/ΓΔ4/2021, ΦΕΚ 3567/Β/4-8-2021,
4. Τα άρθρα 2-5 του ΦΕΚ 3791/13-8-2021 για την «εφαρμογή των εργαστηρίων των δεξιοτήτων στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση»,

**Ομόφωνα αποφάσεις:**

**Α)** Την υλοποίηση των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων για το σχολικό έτος 2022-2023, συντάσσοντας το ετήσιο σχέδιο δράσης της σχολικής μονάδας ως εξής:

**Κύριος Στόχος και Προσανατολισμός:**

Βασικός στόχος του σχολείου είναι τα παιδιά, μέσω της μαθησιακής διαδικασίας, των καθημερινών πρακτικών και των νέων δεξιοτήτων, να εφοδιάζονται με γνώσεις, συναισθήματα, αξίες και οράματα, προκειμένου να σχεδιάσουν ένα καλύτερο μέλλον, σε ατομικό και συλλογικό επίπεδο.

Δίνουμε έμφαση, όχι μόνο στην απόκτηση γνώσης, αλλά και στην καλλιέργεια κριτικής σκέψη, ενθαρρύνοντας τη δημιουργικότητα και την προσωπική έκφραση, την επικοινωνία και τη συνεργασία.

Ενθαρρύνουμε την καλλιέργεια δεξιοτήτων ζωής, όπως η αυτομέριμνα, ο αλληλοσεβασμός, η ενσυναίσθηση, η προσαρμοστικότητα, η ανθεκτικότητα, η υπευθυνότητα, ο σεβασμός στα ανθρώπινα δικαιώματα, η ευαισθητοποίηση για την διαφορετικότητα, η διαμόρφωση δημοκρατικών ιδεών.

Επιδιώκουμε τον προσανατολισμό του σχολείου ως μια κοινότητα μάθησης και πρακτικής, που θέτει στο κέντρο του ενδιαφέροντος τον μαθητή και υιοθετούμε σε αυξανόμενο βαθμό σύγχρονες παιδαγωγικές πρακτικές, μεθόδους και τεχνικές - ομαδοσυνεργατικές, ενεργητικές, διερευνητικές, δημιουργικές και καινοτόμες - ώστε να ανταποκριθούμε στις διαφορετικές μαθησιακές ανάγκες και στα ενδιαφέροντα των παιδιών.

Μεριμνούμε για τη διατήρηση καλού σχολικού κλίματος και άριστων σχέσεων μεταξύ των μελών της σχολικής μας κοινότητας.

Με αναφορά στον παραπάνω προσανατολισμό, θα αναπτυχθούν δράσεις και συνεργασίες μέσω των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, θα αποτιμηθούν τα σχετικά σχέδια δράσης που θα πραγματοποιηθούν στα πλαίσια των τεσσάρων θεματικών κύκλων και στο τέλος θα διαχυθούν στην κοινωνία.

**Β) Η συντονιστική ομάδα** του σχολείου αποτελείται από τους:

Κόκκινο Νομικό, Διευθυντή, Συντονιστή,

Ρωμανού Μαρία, Υποδιευθύντρια, υπεύθυνη για Οργανωτικά Ζητήματα

Γ) Στο σχεδιασμό και στην υλοποίηση των εργαστηρίων δεξιοτήτων θα λάβουν μέρος όλοι οι εκπαιδευτικοί συνεργαζόμενοι, προσαρμόζοντας, όμως, ο καθένας τις ανάγκες του σχεδίου στην τάξη του και στα ενδιαφέροντα και στις δεξιότητες των παιδιών.

**Αναλυτικά ανά τάξη και τμήμα οι συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί:**

**Τάξη Α:** Πλάτση Αγγελική, ΠΕ70, υπεύθυνη τάξης, Μαστροκούκου Γεωργία ΠΕ70 ΕΑΕ,

**Τμήμα Β1:** Μπιλλήρη Μαρία, ΠΕ70, υπεύθυνη τάξης,

**Τμήμα Β2:** Νικολάου Ιωάννα, ΠΕ70, υπεύθυνη τάξης, Σαλταμάρα Μαριάννα ΠΕ70 ΕΑΕ

**Τάξη Γ:** Γαλουζή Νομική, ΠΕ70, υπεύθυνη τάξης, Γκαμαράζης Ευάγγελος ΠΕ70 ΕΑΕ

**Τάξη Δ:**, Σκαρούλλη Άννα, ΠΕ70, υπεύθυνη τάξης,

**Τμήμα Ε1:**, Χαλιπήλια Διονυσία ΠΕ70, υπεύθυνη τάξης, Ψαρά Νίκη ΠΕ70 ΕΑΕ

**Τμήμα Ε2:** Καραγεωργίου Καλλιόπη, ΠΕ70, υπεύθυνη τάξης, Αλαχούζου Φουκαΐνα ΠΕ70 ΕΑΕ

**Τάξη ΣΤ:** Ζήσης Σπυρίδων, ΠΕ70, υπεύθυνος τάξης,

Τους υπεύθυνους εκπαιδευτικούς ΠΕ70 των τάξεων συνδράμουν πρόθυμα, όποτε τους ζητηθεί, οι παρακάτω εκπαιδευτικοί ειδικοτήτων του σχολείου μας: Παστρικού Μαρία, δασκάλα-υπεύθυνη για τη Φ.Α., Μεσητίδου Ελισάβετ ΠΕ11, Ρωμανού Μαρία ΠΕ06, Παπαδίνα Αργυρώ ΠΕ06, Χριστοδούλου Αθηνά ΠΕ05, Τσάτσιος Ιωάννης ΠΕ08, Νικολάου Χρήστος ΠΕ79.01, Ζυγούρης Χαράλαμπος ΠΕ86, Μπατζέλα Όλγα ΠΕ91.01, Ραγκούσης Γεώργιος ΠΕ25.

Δ) Από τους 4 θεματικές άξονες (κύκλοι) θα επιλεγούν θέματα που ανταποκρίνονται στις ανάγκες και ενδιαφέροντα των παιδιών ανά τάξη.

Θα αναπτυχθούν **συνεργασίες**, ενδεικτικά, με: το Εθνικό Κέντρο Αιμοδοσίας, τον Συνήγορο του παιδιού, τη Διεθνή Αμνηστία – Ελληνικό τμήμα, «Το Χαμόγελο του παιδιού», την Ύπατη Αρμοστεία του ΟΗΕ για τους Πρόσφυγες, την ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΕΛΜΕΡΑ, τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου, το Σχολικό Συμβούλιο, την τοπική κοινωνία.

Η **διάχυση** των δράσεων και αποτελεσμάτων του έργου θα πραγματοποιηθεί μέσω της ιστοσελίδας του σχολείου και μέσω θεματικών εκδηλώσεων, στο τέλος της σχολικής χρονιάς. Οι γονείς θα ενημερώνονται τακτικά για την πορεία της υλοποίησης και θα επιδιωχθεί η συνεργασία τους, όπου αυτό είναι αναγκαίο και εφικτό.

Η **αποτίμηση** του έργου θα υλοποιηθεί μέσω ατομικών φακέλων (portfolio) επιτευγμάτων των μαθητών, που θα δημιουργηθούν ανά θεματικό κύκλο, όπως και μέσω φύλλων προόδου, που θα διατηρεί ο εκπαιδευτικός σε δικό του αρχείο.

Αναλυτικά, το σχέδιο δράσης της σχολικής μονάδας, με τη σειρά υλοποίησης των θεματικών αξόνων, έχει ως εξής:

**Α΄ Κύκλος: Φροντίζω το περιβάλλον (Οκτώβριος-Νοέμβριος)**

**Β΄ Κύκλος: Ζω καλύτερα-Ευ ζην: (Δεκέμβριος-Ιανουάριος)**

**Γ΄ Κύκλος: Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ-Κοινωνική Συναισθηση και Ευθύνη (Φεβρουάριος-Μάρτιος)**

**Δ΄ Κύκλος: Δημιουργώ και Καινοτομώ-Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία (Απρίλιος-Μάιος)**

Κάθε κύκλος θα έχει διάρκεια 7 εβδομάδων (5-7 εργαστήρια) διάρκειας 3 διδ. ωρών για Α και Β τάξεις, 2 διδ. ωρών για Γ και Δ τάξεις και 1 διδ. ώρα για Ε και ΣΤ τάξεις.

**Ε) Ειδικότερα:**

**Για τον 1ο θεματικό άξονα (κύκλο) αποφασίστηκε η πραγματοποίηση εργαστηρίων που συνδέονται με τις παρακάτω θεματικές:**

Τάξη Α': Υποενότητα «Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά», Τίτλος Προγράμματος «Με τα ζώα έτσι κι αλλιώς.»

Τμήματα Β'1 & Β'2: Υποενότητα «Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία», Τίτλος Προγράμματος «Σεισμός – και τώρα τι κάνω!»

Τάξη Γ': Υποενότητα «Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά», Τίτλος Προγράμματος «Με τα ζώα έτσι κι αλλιώς..»

Τάξη Δ': Υποενότητα «Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά», Τίτλος Προγράμματος «Θάλασσα χωρίς πλαστικά.»

Τμήματα Ε'1 & Ε'2: Υποενότητα «Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία», Τίτλος Προγράμματος «Κλιματική αλλαγή.»

Τάξη ΣΤ': Υποενότητα «Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά», Τίτλος Προγράμματος «Οι μαθητές γνωρίζουν τη συνθήκη της Λωζάνης.»

**Για τον 2ο θεματικό άξονα (κύκλο) αποφασίστηκε η πραγματοποίηση εργαστηρίων που συνδέονται με τις παρακάτω θεματικές:**

Τάξη Α': Υποενότητα «ΥΓΕΙΑ: Διατροφή- Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια», Τίτλος Προγράμματος «Δόντια γερά, τρώγοντας υγιεινά.»

Τμήματα Β'1 & Β'2: Υποενότητα «Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία – Πρόληψη», Τίτλος Προγράμματος «Το τραγούδι της χαράς.»

Τάξη Γ': Υποενότητα «Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση», Τίτλος Προγράμματος «Γνωρίζω το σώμα μου.»

Τάξη Δ': Υποενότητα «ΥΓΕΙΑ: Διατροφή- Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια», Τίτλος Προγράμματος «Οδική ασφάλεια.»

Τμήματα Ε'1 & Ε'2: Υποενότητα «Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία – Πρόληψη», Τίτλος Προγράμματος «Κινδυνεύω στο ίντερνετ;»

Τάξη ΣΤ': Υποενότητα «Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση», Τίτλος Προγράμματος «Το σώμα είναι δικό μου. Το αγαπώ και το σέβομαι!»

**Για τον 3ο θεματικό άξονα (κύκλο) αποφασίστηκε η πραγματοποίηση εργαστηρίων που συνδέονται με τις παρακάτω θεματικές:**

Τάξη Α': Υποενότητα «Ανθρώπινα δικαιώματα», Τίτλος Προγράμματος «Η οικογένεια δεν έχει αριθμητική, είναι απλώς μοναδική.»

Τμήματα Β'1 & Β'2: Υποενότητα «Εθελοντισμός διαμεσολάβηση», Τίτλος Προγράμματος «Ενδιαφέρομαι και ενεργώ-Κοινωνική συναίσθηση και Ευθύνη.»

Τάξη Γ': Υποενότητα «Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα», Τίτλος Προγράμματος «Μήπως κοροϊδεύω και εγώ τους φίλους μου (bullying);»

Τάξη Δ': Υποενότητα «Ανθρώπινα δικαιώματα», Τίτλος Προγράμματος «Τα δικαιώματα των παιδιών.»

Τμήματα Ε'1 & Ε'2: Υποενότητα «Εθελοντισμός διαμεσολάβηση», Τίτλος Προγράμματος «Το σχολείο της συμπερίληψης: η αναπηρία ως αφορμή.»

Τάξη ΣΤ': Υποενότητα «Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα», Τίτλος Προγράμματος «Μορφές της σύγχρονης οικογένειας.»

**Για τον 4ο θεματικό άξονα (κύκλο) αποφασίστηκε η πραγματοποίηση εργαστηρίων που συνδέονται με τις παρακάτω θεματικές:**

Τάξη Α': Υποενότητα «STEAM –Εκπαιδευτική ρομποτική», Τίτλος Προγράμματος «STEAM και η ΓΗ γυρίζει.»

Τμήματα Β'1 & Β'2: Υποενότητα «Επιχειρηματικότητα - Αγωγή Σταδιοδρομίας - Γνωριμία με επαγγέλματα», Τίτλος Προγράμματος «Στην τσέπη χαρτζιλίκι.»

Τάξη Γ': Υποενότητα «Επιχειρηματικότητα - Αγωγή Σταδιοδρομίας - Γνωριμία με επαγγέλματα», Τίτλος Προγράμματος «Τι θέλω να γίνω, όταν μεγαλώσω;»

Τάξη Δ': Υποενότητα «STEAM –Εκπαιδευτική ρομποτική», Τίτλος Προγράμματος «STEAM και η ΓΗ γυρίζει.»

Τμήματα Ε'1 & Ε'2: Υποενότητα «STEAM –Εκπαιδευτική ρομποτική», Τίτλος Προγράμματος «Μηχανικός Μανιταριού και Ηλεκτρολόγος Παγωτού.»

Τάξη ΣΤ': Υποενότητα «Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα», Τίτλος Προγράμματος «Αλφαβητάρι οικονομικών.»

Το πρακτικό θα κοινοποιηθεί άμεσα στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Δωδεκανήσου.

Για το σκοπό αυτό συντάχθηκε το παρόν πρακτικό και υπογράφεται



Διευθυντής  
Κόσκιος Νομικός

οι εκπαιδευτικοί:

1. Καραγεωργίου Καλλιόπη, δασκάλα

2. Ζήσης Σπυρίδων, δάσκαλος

3. Σκαρούλλη Άννα, δασκάλα

4. Πλάτση Αγγελική, δασκάλα

5. Μπιλλήρη Μαρία, δασκάλα

6. Χαλιπήλια Διονυσία, δασκάλα

7. Νικολάου Ιωάννα, δασκάλα

8. Γαλουζή Νομική, δασκάλα

9. Αλαχούζου Φουκαΐνα, δασκάλα Π.Σ.

10. Γκαμαράζης Ευάγγελος, δάσκαλος Π.Σ.

11. Ψαρά Νίκη, δασκάλα Π.Σ.

12. Μαστροκούκου Γεωργία, δασκάλα Π.Σ.

13. Σαλταμάρα Μαριάννα, δασκάλα Π.Σ.

14. Τσάτσιος Ιωάννης, καθηγητής καλλιτεχνικών

15. Παστρικού Μαρία, δασκάλα

16. Ραγκούσης Γεώργιος, σχολικός νοσηλευτής