

ΘΕΜΑ: ΕΤΗΣΙΟ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ 1^{ου} ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΧΩΡΑΣ ΚΑΛΥΜΝΟΥ, ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΩΝ «ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ».

Στη Χώρα Καλύμνου και στο γραφείο των εκπαιδευτικών του 1^{ου} Δημοτικού Σχολείου Χώρας Καλύμνου, σήμερα **Τρίτη 28 Σεπτεμβρίου 2021**, και ώρα 13:15 μ.μ. ο Σύλλογος Διδασκόντων που αποτελείται από τους/τις:

1. Κόκκινο Νομικό, δάσκαλο, Διευθυντή
2. Ρωμανού Μαρία, καθηγήτρια Αγγλικών, Υποδιευθύντρια,
3. Καραγεωργίου Καλλιόπη, δασκάλα,
4. Ζήση Σπυρίδωνα, δάσκαλο,
5. Σκαρούλλη Άννα, δασκάλα
6. Πλάτση Αγγελική, δασκάλα,
7. Μπιλλήρη Μαρία, δασκάλα,
8. Χαλιπήλια Διονυσία, δασκάλα,
9. Βενετούλη Βασιλική, δασκάλα,
10. Γαλουζή Νομική, δασκάλα,
11. Ζαμάγια Ανθούλα, δασκάλα,
12. Ρόκα Ιωάννη, καθηγητή Φ.Α.
13. Αλαχούζου Φουκαΐνα, δασκάλα Π.Σ.

συνήλθε σε έκτακτη συνεδρίαση, έπειτα από πρόσκληση του Διευθυντή, για να συζητήσει το θέμα: «Σύνταξη ετήσιου σχεδίου δράσης για την εφαρμογή των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων στην Πρωτοβάθμια & Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση».

Αφού διαπιστώθηκε η ύπαρξη της απαρτίας, με παρόντα και τα 13 από τα 13 μέλη, έγινε διαλογική συζήτηση και έκθεση απόψεων και ο Σύλλογος Διδασκόντων, λαμβάνοντας υπόψη:

1. Την εισήγηση του Διευθυντή,
2. Τον νόμο 4692/2020, άρθρο 1 «Αναβάθμιση σχολείου και άλλες διατάξεις»,
3. Την υπουργική απόφαση αρ.94236/ΓΔ4/2021, ΦΕΚ 3567/Β/4-8-2021,
4. Τα άρθρα 2-5 του ΦΕΚ 3791/13-8-2021 για την «εφαρμογή των εργαστηρίων των δεξιοτήτων στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση»,

Ομόφωνα αποφάσισε:

Α) Την υλοποίηση των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων για το σχολικό έτος 2021-2022, συντάσσοντας το ετήσιο σχέδιο δράσης της σχολικής μονάδας ως εξής:

Κύριος Τίτλος και Προσανατολισμός:

Βασικός στόχος του σχολείου είναι τα παιδιά, μέσω της μαθησιακής διαδικασίας, των καθημερινών πρακτικών και των νέων δεξιοτήτων, να εφοδιάζονται με γνώσεις, συναισθήματα, αξίες και οράματα, προκειμένου να σχεδιάσουν ένα καλύτερο μέλλον, σε ατομικό και συλλογικό επίπεδο.

Δίνουμε έμφαση, όχι μόνο στην απόκτηση γνώσης, αλλά και στην καλλιέργεια κριτικής σκέψη, ενθαρρύνοντας τη δημιουργικότητα και την προσωπική έκφραση, την επικοινωνία και τη συνεργασία.

Ενθαρρύνουμε την καλλιέργεια δεξιοτήτων ζωής, όπως η αυτομέριμνα, ο αλληλοσεβασμός, η ενσυναίσθηση, η προσαρμοστικότητα, η ανθεκτικότητα, η υπευθυνότητα, ο σεβασμός στα ανθρώπινα δικαιώματα, η ευαισθητοποίηση για την διαφορετικότητα, η διαμόρφωση δημοκρατικών ιδεών.

Επιδιώκουμε τον προσανατολισμό του σχολείου ως μια κοινότητα μάθησης και πρακτικής, που θέτει στο κέντρο του ενδιαφέροντος τον μαθητή και υιοθετούμε σε αυξανόμενο βαθμό σύγχρονες παιδαγωγικές πρακτικές, μεθόδους και τεχνικές - ομαδοσυνεργατικές, ενεργητικές, διερευνητικές, δημιουργικές και καινοτόμες - ώστε να ανταποκριθούμε στις διαφορετικές μαθησιακές ανάγκες και στα ενδιαφέροντα των παιδιών.

Μεριμνούμε για τη διατήρηση καλού σχολικού κλίματος και άριστων σχέσεων μεταξύ των μελών της σχολικής μας κοινότητας.

Με αναφορά στον παραπάνω προσανατολισμό θα αναπτυχθούν δράσεις και συνεργασίες μέσω των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, θα αποτιμηθούν τα σχετικά σχέδια δράσης που θα πραγματοποιηθούν στα πλαίσια των τεσσάρων θεματικών κύκλων και στο τέλος θα διαχυθούν στην κοινωνία.

Β) Η συντονιστική ομάδα του σχολείου αποτελείται από τους:

Κόκκινο Νομικό, Διευθνή, Συντονιστή,

Ρωμανού Μαρία, Υποδιευθνήτρια, υπεύθυνη για Οργανωτικά Ζητήματα

Γ) Στο σχεδιασμό και στην υλοποίηση των εργαστηρίων δεξιοτήτων θα λάβουν μέρος όλοι οι εκπαιδευτικοί συνεργαζόμενοι, προσαρμόζοντας, όμως, ο καθένας τις ανάγκες του σχεδίου στην τάξη του και στα ενδιαφέροντα και στις δεξιότητες των παιδιών.

Αναλυτικά ανά τάξη και τμήμα οι συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί:

Τμήμα Α1: Μπιλλήρη Μαρία, ΠΕ70, υπεύθυνη τάξης, Ρόκας Ιωάννης ΠΕ11, Ρωμανού Μαρία ΠΕ 06, εκπαιδευτικός ΠΕ71, εκπαιδευτικός, ΠΕ08, εκπαιδευτικός ΠΕ79.01, εκπαιδευτικός ΠΕ86, εκπαιδευτικός ΠΕ91.01

Τμήμα Α2: Βενετούλη Βασιλική, ΠΕ70, υπεύθυνη τάξης, Ρόκας Ιωάννης ΠΕ11, Ρωμανού Μαρία ΠΕ 06, εκπαιδευτικός ΠΕ71, εκπαιδευτικός, ΠΕ08, εκπαιδευτικός ΠΕ79.01, εκπαιδευτικός ΠΕ86, εκπαιδευτικός ΠΕ91.01, εκπαιδευτικός ΠΕ70.50

Τάξη Β: Πλάτση Αγγελική, ΠΕ70, υπεύθυνη τάξης, Ρόκας Ιωάννης ΠΕ11, Ρωμανού Μαρία ΠΕ 06, εκπαιδευτικός ΠΕ71, εκπαιδευτικός, ΠΕ08, εκπαιδευτικός ΠΕ79.01, εκπαιδευτικός ΠΕ86, εκπαιδευτικός ΠΕ91.01, εκπαιδευτικός ΠΕ70.50

Τάξη Γ: Σκαρούλλη Άννα, ΠΕ70, υπεύθυνη τάξης, Ρόκας Ιωάννης ΠΕ11, Ρωμανού Μαρία ΠΕ 06, εκπαιδευτικός ΠΕ71, εκπαιδευτικός, ΠΕ08, εκπαιδευτικός ΠΕ79.01, εκπαιδευτικός ΠΕ86, εκπαιδευτικός ΠΕ91.01

Τμήμα Δ1: Χαλιπήλια Διονυσία, ΠΕ70, υπεύθυνη τάξης, Ρόκας Ιωάννης ΠΕ11, Ρωμανού Μαρία ΠΕ 06, εκπαιδευτικός ΠΕ71, εκπαιδευτικός, ΠΕ08, εκπαιδευτικός ΠΕ79.01, εκπαιδευτικός ΠΕ86, εκπαιδευτικός ΠΕ91.01, εκπαιδευτικός ΠΕ70.50

Τμήμα Δ2: Ζαμάγια Ανθούλα, ΠΕ70, υπεύθυνη τάξης, Ρόκας Ιωάννης ΠΕ11, Ρωμανού Μαρία ΠΕ 06, εκπαιδευτικός ΠΕ71, εκπαιδευτικός, ΠΕ08, εκπαιδευτικός ΠΕ79.01, εκπαιδευτικός ΠΕ86, εκπαιδευτικός ΠΕ91.01, εκπαιδευτικός ΠΕ70.50

Τάξη Ε: Ζήσης Σπυρίδων, ΠΕ70, υπεύθυνη τάξης, Ρόκας Ιωάννης ΠΕ11, Ρωμανού Μαρία ΠΕ 06, εκπαιδευτικός ΠΕ71, εκπαιδευτικός, ΠΕ08, εκπαιδευτικός ΠΕ79.01, εκπαιδευτικός ΠΕ05, εκπαιδευτικός ΠΕ86, εκπαιδευτικός ΠΕ91.01

Τμήμα ΣΤ1: Καραγεωργίου Καλλιόπη, ΠΕ70, υπεύθυνη τάξης, Ρόκας Ιωάννης ΠΕ11, Ρωμανού Μαρία ΠΕ 06, εκπαιδευτικός ΠΕ71, εκπαιδευτικός, ΠΕ08, εκπαιδευτικός ΠΕ79.01, εκπαιδευτικός ΠΕ05, εκπαιδευτικός ΠΕ86, εκπαιδευτικός ΠΕ91.01

Τμήμα ΣΤ2: Γαλουζή Νομική, ΠΕ70, υπεύθυνη τάξης, Ρόκας Ιωάννης ΠΕ11, Ρωμανού Μαρία ΠΕ 06, εκπαιδευτικός ΠΕ71, εκπαιδευτικός, ΠΕ08, εκπαιδευτικός ΠΕ79.01, εκπαιδευτικός ΠΕ05, εκπαιδευτικός ΠΕ86, εκπαιδευτικός ΠΕ91.01

Δ) Από τους 4 θεματικές άξονες (κύκλοι) θα επιλεγούν θεματικές που ανταποκρίνονται στις ανάγκες και ενδιαφέροντα των παιδιών ανά τάξη.

Θα αναπτυχθούν **συνεργασίες**, ενδεικτικά, με: το Εθνικό Κέντρο Αιμοδοσίας, τον Συνήγορο του παιδιού, τη Διεθνή Αμνηστία – Ελληνικό τμήμα, «Το Χαμόγελο του παιδιού», την Ύπατη Αρμοστεία του ΟΗΕ για τους Πρόσφυγες, την ΠΑΙΔΙΚΗ HELMERA, τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου, το Σχολικό Συμβούλιο, την τοπική κοινωνία.

Η **διάχυση** των δράσεων και αποτελεσμάτων του έργου θα πραγματοποιηθεί μέσω της ιστοσελίδας του σχολείου και μέσω θεματικών εκδηλώσεων, στο τέλος της σχολικής χρονιάς. Οι γονείς θα ενημερώνονται τακτικά για την πορεία της υλοποίησης και θα επιδιωχθεί η συνεργασία τους, όπου αυτό είναι αναγκαίο και εφικτό.

Η **αποτίμηση** του έργου θα υλοποιηθεί μέσω ατομικών φακέλων (portfolio) επιτευγμάτων των μαθητών, που θα δημιουργηθούν ανά θεματικό κύκλο, όπως και μέσω φύλλων προόδου, που θα διατηρεί ο εκπαιδευτικός σε δικό του αρχείο.

Αναλυτικά, το σχέδιο δράσης της σχολικής μονάδας, με τη σειρά υλοποίησης των θεματικών αξόνων, έχει ως εξής:

Α΄ Κύκλος: Φροντίζω το περιβάλλον (Οκτώβριος -Νοέμβριος)

Β΄ Κύκλος Ζω καλύτερα-Ευ ζην: (Δεκέμβριος-Ιανουάριος)

Γ΄ Κύκλος: Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη (Φεβρουάριος-Μάρτιος)

Δ΄ Κύκλος: Δημιουργώ και Καινοτομώ-Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία (Απρίλιος-Μάιος)

Κάθε κύκλος θα έχει διάρκεια 7 εβδομάδων (5-7 εργαστήρια) διάρκειας 3 ωρών για Α και Β τάξεις, 2 ωρών για Γ και Δ τάξεις και 1 ώρα για Ε και ΣΤ τάξεις.

Ε) Ειδικότερα:

Για τον 1ο θεματικό άξονα (κύκλο) αποφασίστηκε η πραγματοποίηση εργαστηρίων που συνδέονται με τις παρακάτω θεματικές:

Τμήματα Α΄1 & Α΄2: Υποενότητα «Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά», Τίτλος Προγράμματος «Dirty Stories: Σκέφτομαι πριν το πετάξω.»

Τάξη Β΄: Υποενότητα «Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία», Τίτλος Προγράμματος «Σεισμός – και τώρα τι κάνω!»

Τάξη Γ΄: Υποενότητα «Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά», Τίτλος Προγράμματος «Με τα ζώα έτσι κι αλλιώς.»

Τμήματα Δ΄1 & Δ΄2: Υποενότητα «Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά», Τίτλος Προγράμματος «Σώσε τις θάλασσες από τα πλαστικά.»

Τάξη Ε΄: Υποενότητα «Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία», Τίτλος Προγράμματος «Μαθαίνουμε για τις πλημμύρες.»

Τμήματα ΣΤ΄1 & ΣΤ΄2: Υποενότητα «Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά», Τίτλος Προγράμματος «Η Μικρασιατική Καταστροφή και ο Ξεριζωμός: "Οι μνήμες μένουν άσβηστες".»

Για τον 2ο θεματικό άξονα (κύκλο) αποφασίστηκε η πραγματοποίηση εργαστηρίων που συνδέονται με τις παρακάτω θεματικές:

Τμήματα Α΄1 & Α΄2: Υποενότητα «ΥΓΕΙΑ: Διατροφή- Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια», Τίτλος Προγράμματος «Δεν μαλώνω, δεν μαλώνω, αγκαλιά μεγάλη απλώνω.»

Τάξη Β΄: Υποενότητα «Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία – Πρόληψη», Τίτλος Προγράμματος «Σε μια ρόγα από σταφύλι.»

Τάξη Γ΄: Υποενότητα «Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση», Τίτλος Προγράμματος «Γνωρίζω-Φροντίζω το σώμα μου.»

Τμήματα Δ΄1 & Δ΄2: Υποενότητα «ΥΓΕΙΑ: Διατροφή- Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια», Τίτλος Προγράμματος «Κυκλοφορώ με ασφάλεια.»

Τάξη Ε΄: Υποενότητα «Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία – Πρόληψη», Τίτλος Προγράμματος «Σε μια ρόγα από σταφύλι.»

Τμήματα ΣΤ΄1 & ΣΤ΄2: Υποενότητα «Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση», Τίτλος Προγράμματος «Γνωριμία με το ανθρώπινο σώμα.»

Για τον 3ο θεματικό άξονα (κύκλο) αποφασίστηκε η πραγματοποίηση εργαστηρίων που συνδέονται με τις παρακάτω θεματικές:

Τμήματα Α΄1 & Α΄2: Υποενότητα «Ανθρώπινα δικαιώματα», Τίτλος Προγράμματος «Τα δικαιώματα των παιδιών.»

Τάξη Β΄: Υποενότητα «Εθελοντισμός διαμεσολάβηση», Τίτλος Προγράμματος «Τα δικαιώματα των παιδιών.»

Τάξη Γ΄: Υποενότητα «Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα», Τίτλος Προγράμματος «Σταματάω τις διακρίσεις – Αποδέχομαι τον άλλο.»

Τμήματα Δ΄1 & Δ΄2: Υποενότητα «Ανθρώπινα δικαιώματα», Τίτλος Προγράμματος «Κόντρα στο ρεύμα.»

Τάξη Ε΄: Υποενότητα «Εθελοντισμός διαμεσολάβηση», Τίτλος Προγράμματος «Εγώ και η κοινωνία.»

Τμήματα ΣΤ'1 & ΣΤ'2: Υποεπάρκεια «Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα», Τίτλος Προγράμματος «Το σχολείο της συμπερίληψης: η αναπηρία ως αφορμή.»

Για τον 4ο θεματικό άξονα (κύκλο) αποφασίστηκε η πραγματοποίηση εργαστηρίων που συνδέονται με τις παρακάτω θεματικές:

Τμήματα Α'1 & Α'2: Υποεπάρκεια «STEM - Εκπαιδευτική Ρομποτική», Τίτλος Προγράμματος «Οι μικροί εξερευνητές.»

Τάξη Β': Υποεπάρκεια «Επιχειρηματικότητα - Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα», Τίτλος Προγράμματος «Στην τσέπη χαρτζιλίκι.»

Τάξη Γ': Υποεπάρκεια «Επιχειρηματικότητα - Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα», Τίτλος Προγράμματος «Στην τσέπη ... χαρτζιλίκι.»

Τμήματα Δ'1 & Δ'2: Υποεπάρκεια «STEM - Εκπαιδευτική Ρομποτική», Τίτλος Προγράμματος «Η σχολική τάξη συναντά τον Επιστήμονα.»

Τάξη Ε': Υποεπάρκεια «STEM - Εκπαιδευτική Ρομποτική», Τίτλος Προγράμματος «Φαινόμενα στον ναοκόσμο.»

Τμήματα ΣΤ'1 & ΣΤ'2: Υποεπάρκεια «Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα», Τίτλος Προγράμματος «Μηχανικός Μανιταριού και Ηλεκτρολόγος Παγωτού.»

Το πρακτικό θα κοινοποιηθεί άμεσα στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Δωδεκανήσου.

Για το σκοπό αυτό συντάχθηκε το παρόν πρακτικό και υπογράφεται:



Διευθυντής

Ελάφης

Κωνσταντίνος Νομικός

η Υποδιευθύντρια

Ρωμανού Μαρία

οι εκπαιδευτικοί:

Καραγεωργίου Καλλιόπη

Ζήσης Σπυρίδων

Σκαρούλλη Άννα

Πλάτση Αγγελική

Μπιλλήρη Μαρία

Χαλιπήλια Διονυσία

Βενετούλη Βασιλική

Γαλουζή Νομική

Ζαμάγια Ανθούλα

Ρόκας Ιωάννης

Αλαχούζου Φουκαΐνα